

Эссе «Я - учитель»

И с самых первых школьных дней
Я начала мечтать
Хотела вырасти скорей,
Чтоб педагогом стать.
Стоять любила, помню я
С указкой у доски.
И представляла будто здесь
Мои ученики.
А после школы, кем же быть?
Мне не пришлось гадать!
Я точно знала, что хочу
Учительницей стать!

И вот я в школе...

Учитель... Всего лишь семь букв, но сколько значимого и ценного за ними... Как много в этом слове ноток гордости, уважения и понимания. Нет ничего на нашем свете прекраснее, чем профессия-учитель. Учитель заменяет самого дорого человека - маму. Он становится всем для ребенка: родителем, наставником, примером для подражания.

Хочу поделиться своими мыслями о профессии учителя, раскрыть смысл своей педагогической деятельности. В жизни каждого человека наступает осознанный момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрать. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и не сожалеть о своем выборе.

Еще в детстве я хотела связать свою жизнь с детьми. В начальной школе хотела быть воспитателем в детском саду и вот в старшей школе я все - таки решила: буду педагогом. 20 лет назад я выбрала для себя этот путь и ни разу не усомнилась в правильности своего выбора. Что же повлияло на мой выбор? Основным ориентиром в этом выборе стал мой первый учитель начальных классов, Татьяна Юрьевна Кирюшина. Учитель с большой буквы, мастер своего дела. В ней всегда чувствовалось желание заинтересовать, зажечь, повести за собой.

Что значит школа для меня?

Я всем отвечу однозначно:

«Жизнь школьная – моя судьба...

Моя судьба...и не иначе».

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями: встречами, замечаниями, советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями. У меня бурная жизнь благодаря моей профессии. Мне некогда скучать. В нашей работе есть всё: радость и горечь, взлёты и падения, тепло

детских глаз и свет улыбок, бессонные ночи и уроки детских открытий. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: дневники, тетради, журналы, уроки. А, по сути своей, она радостная, так как с нами рядом самые чистые и искренние люди - наши любимые дети.

Я думаю, кто работает с маленькими детьми, не один раз сталкивались с тем, как они ненароком называют нас мамой, но тут же, улыбаясь, смущаются. И как приятно, когда дети доверяют тебе свои души, чистые и непорочные, как белый лист бумаги. Они пытливо вглядываются в твои глаза, пытаюсь прочесть в них больше, чем ты произнесёшь вслух. Глядя в глаза, они ищут любви, понимания.

Быть первым учителем – очень ответственная роль, ведь мы во многом моделируем судьбу каждого ребёнка. Я считаю, что нельзя сравнивать нашу профессию с другими: все профессии важны и значимы по-своему. Но только у учителя результат будет виден не сразу: не через час, не через месяц, а через несколько лет. Причём его уже нельзя исправить.

Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми.

На уроках я не только улыбаюсь, ещё бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика; учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других; стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий.

В нашем стремительно развивающемся мире, где жизнь несется в бешеном ритме, учитель тоже меняется, чтобы соответствовать «вызовам» времени. Современный учитель должен свободно владеть современными технологиями, быть с ними на «ты» и использовать их в организации образовательного пространства, создавать условия для формирования функциональной грамотности, ИКТ-компетенций учеников. Использование информационных технологий позволяет сделать уроки и внеклассные мероприятия более яркими, красочными, развивает интерес учащихся к предмету, а значит, позволяет им лучше усвоить материал и получить высокие результаты. Но самое главное в работе учителя – любить детей, уважать их и быть справедливым. И тогда дети простят учителю и его строгость, и его недостатки, которые у всех нас есть.

«Великая цель образования – это не знания, а действия». Эти слова принадлежат Герберту Спенсеру и как нельзя лучше раскрывают сущность современного подхода к образованию. Для реализации поставленных задач, на мой взгляд, наиболее актуальными являются принципы сотрудничества и деятельностного подхода. Деятельностный подход в обучении предполагает, что ученик не пользуется готовым набором знаний, навыков и умений, а сам учиться добывать знания, а затем использовать их на практике. Учу детей думать, рассуждать, анализировать. Так же важным аспектом своей работы считаю индивидуальный подход к учащимся. Не секрет, что в одном классе учатся дети с разными способностями, памятью и мышлением. Но они все хотят, чтобы их выслушали и похвалили.

Особенное внимание в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям. Также активно применяю на уроках игровые технологии, различные виды проверки знаний. Часто применяю тестовый контроль, что позволяет охватить всех учащихся. Важным звеном каждого урока считаю рефлекссию, она учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать самого себя.

Для меня самый главный участник образовательного процесса (как принято говорить на языке Стандарта) и самый главный человек в школе – это Ребёнок. И у него тоже складывается свой образ учителя. Что важно и нужно ученику видеть и чувствовать во мне? Умение доступно объяснить учебный материал? Провести интересно урок? Увлечь полезным делом? Вооружить теми умениями, которые обозначены в требованиях ФГОС? Наверное, всё нужно. Но это ли для него самое главное? А может, важнее другое? Помните фильм «Доживём до понедельника», в котором герой пишет: «Счастье – это когда тебя понимают»? Может, и для ребёнка важно, чтобы его понимали и принимали таким, какой он есть? Важно, чтобы он мог поделиться с кем-то своими переживаниями, идеями, мыслями. Важно не бояться идти на урок, иметь своё мнение, не бояться спорить, сомневаться и ошибаться.

Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной творческой личности. Принимаем активное участие в жизни школы. Также стараюсь осуществлять постоянную двустороннюю связь с родителями. В классе проводим различные праздники совместно с детьми и родителями. На таких мероприятиях ощущается единение родителей с детьми, педагогами, что позволяет детям по-другому взглянуть на своих близких и родных им людей.

Время летит совсем незаметно. В наши дни так много всего, что «должен» учитель: срочно...планы, срочно...отчет, срочно...электронный журнал, фото с мероприятий, срочно...срочно...срочно!!! Мы всё бежим, торопимся. И некогда остановиться, посмотреть в глаза тем, ради кого, собственно, я – учитель. Стоп! Я так не хочу! А как хочу? Хочу, чтобы рамок, в которые волей и неволей мы сами себя загоняем, не стало. Рамки – клетка! А живущему в клетке крылья мешают. Хочу расправить крылья, окунуться в творчество, парить над обыденностью, увлекать за собой учеников!

Каждый день я общаюсь со своими маленькими детьми, вижу, как на глазах меняется их внутренний мир, развиваются творческие способности, формируется отношение к природе к людям, ко всему миру. И мне хочется стать не просто учителем, а хорошим учителем, то есть таким, который умеет мечтать вместе с детьми, помогает каждому ребенку научиться верить в себя. Лев Толстой однажды выразил такую мысль: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

Учитель – это не только моя профессия, это - мой образ жизни. Я - учитель! Много это или мало? А если начать сначала? Я точно знаю, что никем другим я не стала бы работать! Завтра будет новый школьный день, и вот уже завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза моих учеников. Я верю, что затраченные силы моей души вернутся ко мне победами и успехами моих учеников. Спасибо, что судьба подарила мне эту удивительную профессию.

Хочу пожелать всем нам, учителям, любить свою работу, понимать своих учеников, прощать за шалости и ошибки, радоваться их успехам. А успешные ученики - это успешный учитель.