

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОПТЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 18.03.2022г.



Утверждено
Директор МОУ Коптевской ООШ
Н.Н.Калюк
Приказ № 65 от 21.03.2022

**Среднесрочная программа развития
(Дорожная карта по проекту 500+)
МОУ Коптевской ООШ**

2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Коптевской основной общеобразовательной школы Мышкинского муниципального района Ярославской области
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 Дефицит педагогических кадров Цель: Устранение к концу 2022 г. кадрового дефицита за счёт профориентационной работы с учащимися, привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки и повышения квалификаций педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществить кадровый прогноз школы - Организовать профессиональную переподготовку и повышение квалификации учителей (в том числе педагога-психолога, логопеда, дефектолога) - Распространять и изучать опыт работы педагогических работников - Осуществлять профориентационную работу, провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести диагностику уровня учебной мотивации; повысить мотивацию учащихся к обучению - Формировать адресно-образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении - Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; - Проводить анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА - Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения
Целевые индикаторы показатели программы	<p>Риск 1 Дефицит педагогических кадров Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сокращение количества вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - увеличение количества/доли родителей, удовлетворенных качеством преподавания;

	<p>-увеличение количества/доли педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.</p> <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение количества/доли учащихся с рисками учебной неуспешности -Увеличение количества/доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; -Создание и реализация положения о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями; программу по организации работы с одаренными детьми; - Увеличение количества учащихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - Увеличение количества/доли обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Повышение уровня качества знаний и результатов ГИА
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2021- 2022 уч. год Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (IV квартал 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (I квартал 2022 года) – экспериментально внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2022 г.)- этап полной реализации проекта.</p>

		Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм		<ul style="list-style-type: none"> • Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» • Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	<p>Риск 1 Дефицит педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение молодых специалистов. - Осуществление профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей. <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью. - Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги. - Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности до 3%. - повышение уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
Исполнители		Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок реализации программы	управление	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Осуществить кадровый прогноз школы	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, формирование индивидуального плана профессионального	март 2022	Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу.	Зам. директора по УВР	Педагогические работники

	развития.				
	Создание и реализация программы обучения и повышения квалификации в МОУ Коптевской ООШ.	март 2022	Утверждение Программа обучения и повышения квалификации	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
	Комплектование на 2022-2023 учебный год, распределение учебной нагрузки	май 2022	Сохранение кадрового потенциала	Директор школы	Педагогические работники
	Аналитическая справка об имеющихся в МОУ Коптевской ООШ педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	май 2022	Привлечение в школу молодых специалистов	Зам.директора по УВР	Педагогические работники
	Подать сведения об имеющихся вакансиях на 2022 - 2023 учебный год в Центр занятости населения.	Май 2022	Развитие сетевого взаимодействия	Директор школы	Педагогические работники
Организовать профессиональную переподготовку и повышение квалификации учителей (в том числе педагога-психолога, логопеда, дефектолога)	Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование. (использование ресурсов центра "Точки роста" в системе непрерывного повышения	в течение года	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.	Директор школы, зам. директора по УВР	Педагогические работники

		профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров)				
Распространять и изучать опыт работы педагогических работников		Создание и реализация положения о наставничестве в МОУ Коптевской ООШ	март – апрель 2022	Утверждение положения о наставничестве МОУ Коптевской ООШ	Зам.директора по УВР, учителя-наставники	Педагогические работники
		Проведение методического объединения учителей школы по теме «Школа наставника» (анализ деятельности школа наставника)	декабрь 2022	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. Развитие	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
		Организация совместной методической работы с МОУ Мышкинской СОШ	в течение года	лично ориентированных отношений между коллегами-педагогами.		
Осуществлять профориентационную работу		Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических учебных заведениях	в течение года	Отчет о проведенной работе	Зам. директора по УВР	Классные руководители

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений.	май 2022, сентябрь 2022, декабрь 2022	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
---	---	--	---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------

Формировать адресно-образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Использование методических рекомендации по преподаванию учебных предметов с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	в течение года	Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педагогические работники, педагог – психолог
	Разработка и реализация положения о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями	март-декабрь 2022	Утверждение и реализация положения о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями	Зам. директора по УВР	Педагогические работники, обучающиеся
	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития, обучающегося разработка маршрутов освоения программы.	в течение года	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Зам. директора по УВР	Педагогические работники, педагог – психолог, классные руководители, обучающиеся
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа и др.)	в течение года	Отчёт о проделанной работе	Педагог-психолог	Педагогические работники, педагог-психолог, классные руководители
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических	май 2022	Увеличение количества обучающихся, успешно освоивших основную	Зам. директора по УВР	Педагогические работники, педагог-психолог

	особенностей»		образовательную программу.		
	Проведение и анализ мониторинга качества преподавания предметов обязательных на ГИА (русский язык, математика). Контроль за качеством преподавания предметов по выбору учащихся на ГИА	март-апрель-май 2022 в течение года	Повышение уровня качества знаний и результатов ГИА	Зам. директора по УВР	Педагогические работники, обучающиеся
Повысить мотивацию учащихся к обучению	Проведение методического объединения учителей школы по теме «Приемы повышения учебной мотивации обучающихся в условиях современной школы»	март 2022	Увеличение количества обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педагогические работники, педагог - психолог
	Разработка и реализация программы по выявлению, поддержке и развитию мотивированных учащихся в школе.	в течение года	Утверждение и реализация программы по выявлению и развитию мотивированных учащихся в школе.	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, Обучающиеся
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и	Внедрение новых образовательных технологий (открытые уроки с применением активных форм обучения) (использование ресурсов центра «Точки роста» в	в течение года	Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.	Зам. директора по УВР	Педагогические работники, обучающиеся

средства обучения	учебном процессе, поможет сформировать у учащихся современные технологические и гуманитарные навыки, а также развитие кругозора, мышления, внимания и др.)				
Организация эффективной работы с одарёнными обучающимися	Разработка и реализация программы по организации работы с одаренными детьми. (использование ресурсов центра «Точки роста», способствуют развитию индивидуальных способностей обучающихся)	в течение года	Утверждение и реализация программы по организации работы с одарёнными детьми	Зам. директора по УВР	Педагогические работники

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за реализацию, конечные результаты целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы

- Финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль и исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации. Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОУ Коптевская ООШ) осуществляется при помощи телефонной связи и электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разработкой электронного подписного

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОПТЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Калюк
Наталья Николаевна, директор

20.10.23 07:49 (MSK)

Сертификат 3153A35B80C0C19AF985A247803BDB54