



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Калюк Н.Н.

« 01 » сентября 2023 г.

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

№ 10.01/2/1

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - **муниципальное общеобразовательное учреждение Коптевская основная общеобразовательная школа**

1.2. Адрес объекта, номер телефона, факса – **152832 , Ярославская область, Мышкинский район, д.Коптево д.11**

Тел:8(48544) 3-26-35

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажа, - **624 кв.м**

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **16750 кв.м**

1.4. Год постройки здания -**1967г.**

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта -**2024 г.**, капитального ремонта -

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно уставу, краткое наименование) - **муниципальное общеобразовательное учреждение Коптевская основная общеобразовательная школа (МОУ Коптевская ООШ).**

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения)

152832 , Ярославская область, Мышкинский район, д.Коптево д.11

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - **оперативное управление**

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) - **государственная**

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - **муниципальная**

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – **Управление образования администрации Мышкинского муниципального района**

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

152830, Ярославская область, г. Мышкин, Успенская площадь, д 3.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – **образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг - **ведение образовательной деятельности.**

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) – **158 человек.**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

доставка к учреждению организована «Школьным автобусом», остановка у здания, оборудована.

Маршрут №1:

Маршрут №2:

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту да

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 10 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 3 минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

не требуется, посадочная площадка расположена на одной стороне со зданием школы.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером). **Перекрестков на пути следования от посадочной площадки до школы нет.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (тактильная). **Не требуется, посадочная площадка расположена на одной стороне со зданием школы.**

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет)

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) _____

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)*
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ДУ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата(далее – О)	А
с нарушениями зрения(далее – С)	ДУ
с нарушениями слуха(далее – Г)	ДУ
с нарушениями умственного развития(далее – У)	А

** указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А – доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б – доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ – доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВДН – не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, У, Г, С)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, У, Г, С)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

*** указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП – В – доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указывать категорию инвалидов);

ДЧ – В – доступен частично всем;

ДЧ – И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указывать категории инвалидов);

ДУ – доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта – объект доступен полностью для категорий с нарушениями умственного развития; объект доступен для инвалидов с нарушениями зрения, слуха, инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках (для данных категорий образовательные услуги предоставляются на дому или дистанционно, может быть оказана помощь сотрудника).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается в адаптации
2.	Вход(входы) в здание	не нуждается в адаптации
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Текущий ремонт (покраска первой и последней ступени в желтый цвет)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания (для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках – дистанционное обучение или обучение на дому; для инвалидов с нарушениями зрения, слуха – специализированные учебные заведения)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
7.	Пути движения к объекту (от остановки	не нуждается в адаптации

	транспорта)	
8.	Все зоны и участки	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Проведение работ не планируется, т.к. услуги детям с нарушением слуха или зрения могут быть предоставлены на дому или в специализированном учебном заведении. В случае разовых посещений организовано сопровождение.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) – объект будет доступен полностью для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата, нарушениями умственного развития. Для инвалидов с нарушениями зрения, слуха объект будет доступен полностью при наличии сопровождающего. Ввиду отсутствия технической возможности переоборудования санитарно – гигиенических помещений, оказание услуг инвалидам, передвигающимся на креслах – колясках, возможно дистанционно или на дому.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) план будет выполнен полностью.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование управления образования администрации Мышкинского МР.

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»

<http://> _____

5. Особые отметки

Дата составления паспорта «_01_» сентября 2023__г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

директор



Н.Н.Калюк

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

директор

Н.Н.Калюк

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

