

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Коптевская основная общеобразовательная школа

Утверждена приказом руководителя  
общеобразовательного учреждения  
№ 183 от 30 августа 2023 г.  
Директор школы: Калюк Н.Н.

Адаптированная рабочая программа  
учебного курса «Ручной труд»  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в 3 классе

Учителя: Фоминой Надежды Вячеславовна  
Срок реализации программы 1 год

д. Коптево, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), на основе примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом авторской программы «Трудовое обучение» Н.Н. Павловой. Адаптированная рабочая программа ориентирована на учебник Кузнецовой Л.А. «Ручной труд» М., Просвещение, 2021.

Труд - это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

**Основная цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности.

### **Задачи изучения предмета:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**Коррекция** интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

## Содержание учебного предмета

### **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов. Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

### **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

### **РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ**

Практические работы

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусочками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусочками.

### **РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)**

Практические работы. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе:

шило, нож ( у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

## **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

## **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ**

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9 Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление наборами «Школьник», «Металлический конструктор». ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

## **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Практические работы.

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение ризовки по линейке с фальцем.

## **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Практические работы.

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

### **РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ**

Практические работы.

Экскурсия в столярную мастерскую. Сбор стружки для поделок. Изготовление аппликаций из стружки. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

### **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)**

Практические работы.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам.

Оклеивание бумагой объемных изделий.

### **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Практические работы .

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д. Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «Ручной труд» в 3 классе отводится 1 часа в неделю, 34 часа в год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- выполнение несложного ремонта одежды)

#### Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

### Личностные результаты

- Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
- Развитие мыслительной деятельности;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с бумагой и картоном	11
3.	Работа с металлоконструктором.	3
4.	Работа с природными материалами	4
5.	Работа с текстильным материалом	7
6.	Работа с древесиной.	4
7.	Работа с проволокой.	3
8	Итоговый урок.	1
	Итого:	34

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п.	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок. Техника безопасности.	Проверка знаний о правилах поведения работы на уроках труда и технике безопасности. Закрепление навыков по подготовке рабочего места и содержанию его в порядке. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке.	1	
2	<b>Работа с природными материалами.</b> Виды работы с природными материалами Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица»	Закрепление представлений о деревьях и листьях. Составление аппликации из сухих листьев с опорой на предметно - операционный план в коллективной беседе. Повторение правил организации рабочего места. Практическая работа.	1	
3	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках»	Закрепление знаний об изделиях и игрушках, сделанных из природных материалов. Практическая работа.	1	
4	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление аппликации из обрывной бумаги « Медведь»	Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Практическая работа.	1	
5	Изготовление картины на окантованном картоне	Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов. Работа с картоном.	1	

6	<b>Работа с проволокой.</b> Познавательные сведения о проволоке. Приемы работы с проволокой: «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволок	Формирование знаний о проволоке. . Обучение организации рабочего места для работы с проволокой и правилам обращения с проволокой. Выработка практического навыка формирования при работе с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами)	1	
7	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	Изготовление паука по предметнооперационному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.	1	
8	<b>Работа с древесиной.</b> Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	Формирование представлений об изделиях из древесины. Ознакомление с условиями труда в школьной столярной мастерской.	1	
9	Изготовление колышка для растений. «Опорный колышек для растений»	Закрепление и расширение представлений об изделиях из древесины (опорный колышек, мерный колышек, колышек этикетка) и их назначение. Изготовление колышка.	1	
10	<b>Работа с природными материалами.</b> Изготовление объемных изделий из природных материалов. Приемы соединений деталей	Закрепление и расширение представлений об изделиях из природных материалов и о видах работы с природными материалами (конструирование объемных изделий). Повторение материала о приемах соединения деталей из природного материала.	1	

11	Птица из пластилина и сухой травы	Закрепление знаний о приёмах работы с пластилином ( скатывание, сплющивание, промазывание и др.). обучение технологии изготовления птицы по образцу. Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Практическая работа.	1	
12	<b>Работа с металлоконструктором.</b> Познавательные сведения о металлоконструкторе. Соединение планок винтом и гайкой	Формирования представлений об изделиях из металлоконструктора. Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе	1	
13	Сборка из планок треугольника.	Сборка треугольника из планок (подбор нужного количества планок с соответствующим числом отверстий и нужного количества винтов и гаек этих планок).	1	
14	Сборка из планок квадрата.	Сборка квадрата из планок (подбор нужного количества планок с соответствующим числом отверстий и нужного количества винтов и гаек этих планок).	1	
15	<b>Работа с проволокой.</b> Изготовление из проволоки букв. «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	Закрепление знаний о проволоке: понятие «проволока», применение проволоки в изделиях, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Практическая работа.	1	

16	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос. «Складная гирлянда».	Обучение технологии работы с бумажными полосами. Совершенствование технических приёмов (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос).	1	
17	Изготовление цепочки из бумажных колец	Совершенствование технических приёмов (разметка круга по шаблону (полушаблону); вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колец - заготовок). Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Практическая работа.	1	
18	Изготовление карнавальной полумаски.	Формирование представлений о карнавальных масках и полумасках. Практическая работа.	1	
19	Изготовление карнавальных головных уборов. «Каркасная шапочка»	Совершенствование технических приёмов (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание, склеивание заготовок). Практическая работа	1	
20	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски «Складная доска для игры»	Закрепление знаний о технологии окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Совершенствование технических приёмов (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание заготовок, склеивание заготовок). Использование изделия в игре «Помоги Буратино попасть к папе Карло».	1	
21	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Закрепление познавательных сведений о нитках. Прямой стежок.	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Закрепление правил работы иглой. Практическая работа	1	

22	Косой стежок. Закладка.	Обучение технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Практическая работа.	1	
23	<b>Работа с древесиной.</b> Закрепление познавательных сведений о древесине. Аппликация из древесных опилок «Собака»	Формирование представлений об использовании древесины в разных видах работы. со столярной ручной пилой (ножовкой) и с отходами в виде опилок. Работа с опилками.	1	
24	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Ткань. Виды работы с тканью. Изготовление прихватки	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Практическая работа.	1	
25-26	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Прихватка	Продолжение изготовления прихватки.	2	
27	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Объемные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	Изготовление открытых коробок способом склеивания с помощью клапанов и оклеиванию их полосками бумаги. Совершенствование технологических операций (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание заготовок, склеивание заготовок).	1	
28	«Коробка с бортами, соединенными встык»	Закрепление представлений о коробках (назначение, форма, детали). Изготовление коробки.	1	
29	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Виды ручных стежков.	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.	1	
30	Виды ручных стежков.	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Обучение шитью строчкой косого стежка в 2 приема. Закрепление правил работы иглой. Практическая работа.	1	

31-32	Закладка с вышивкой	Изготовление изделия.	2	
33	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. «Матрешка из конусов»	Закрепление знаний о геометрических фигурах (круг) и геометрических телах (конус). Формирование умений анализировать объект, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали). предметов: выше, ниже, равные по ширине, высоте и т.п. ,равные по ширине, высоте и т.п. Практическая работа	1	
34	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. «Собака из цилиндров»		1	

### Цифровые образовательные ресурсы

1. [www.detstvopress.ru](http://www.detstvopress.ru) издательство «Детство – пресс»
2. [www.uchitel.avtlg.ru](http://www.uchitel.avtlg.ru) – издательство «Учитель»
3. <http://pedmir.ru> - издательство СМИ «Педагогический мир»
4. <http://all-origami.ru>
5. <http://ru.wikipedia>
6. <http://www.librero.ru>
7. <http://infourok.ru> Проект «Инфоурок»
8. <http://multiurok.ru> Интернет-проект«Мультиурок»
9. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
10. <http://festival.1september.ru> Интернет-проект «Фестиваль педагогических идей»
11. <http://nsc.1september.ru> Электронная версия журнала «Начальная школа»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОПТЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Калюк  
Наталья Николаевна, директор

18.10.23 10:24 (MSK)

Сертификат 3153A35B80C0C19AF985A247803BDB54