

МОУ Коптевская ООШ

Программа детского отдыха для детей с ОВЗ и инвалидностью, включая аспекты психолого – педагогического сопровождения на 2024-2025 г.

Данная программа предусматривает создание отряда в 30 человек.. Кроме того, что программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, но так как в их составе есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, неполных, одиноких матерей, то для этой категории детей также предусмотрены специальные формы и методы работы. Возраст детей от 7 до 14 лет. Программа ориентирована на учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. Сроки реализации программы: 2024-2025г.

Целевой блок.

Цель: Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи: 1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4. Создание благоприятных условий для реабилитации и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Ожидаемый результат. В ходе реализации данной программы ожидается: - Общее оздоровление детей , укрепление их здоровья. - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). - Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально нравственных норм. -Реабилитация и личностный рост участников смены. Механизмы и этапы реализации программы.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – апрель - май Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь Основной деятельностью этого этапа является: - встреча детей, проведение диагностики учащихся; - запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья при школе; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь Основной деятельностью этого этапа является: - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел; - работа творческих мастерских.

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
 - Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
 - Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
 - Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
 - Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
 - Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
 - Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.
 - Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий. Материально-технические условия предусматривают:
 1. Сопровождение с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере».
 2. Входное анкетирование.
 3. Рефлексия мероприятий.
 4. Мониторинговое исследование «Выбор»
 5. Мониторинговое исследование «Игра в слова».
 6. Цветовая гамма: красный - "лидер-организатор", синий - "лидер-вдохновитель", зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель" Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.
- По итогам смены дети награждаются грамотами и подарками.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МОУ Коптевской ООШ , осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в каникулярное время

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность «Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного общеобразовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся с ОВЗ в каникулярное время (далее - лагерь).

1.2 Лагерь в своей деятельности руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Ярославской области, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 . № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом РФ 01.08.2017 г., регистрационный номер № 47607), Уставом МОУ Коптевской ООШ., Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 г Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарн оэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем. Федеральный закон № 96-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Указанным Федеральным законом внесены изменения в Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в части утверждения требований к разработке организациями отдыха детей и их оздоровления правил нахождения на территории организации отдыха детей.

1.3. Лагерь создается для детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) детей и договора на оказание услуги.

1.4. Лагерь осуществляет свою деятельность на основании лицензии во взаимодействии с общественными организациями и объединениями, учреждениями культуры и дополнительного образования.

1.5. Лагерь организован как оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предметом деятельности лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация программы лагеря.

1.6. Целями деятельности лагеря являются:

а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья;

б) социализация детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско патриотического, трудового воспитания детей;

в) организация пребывания детей в лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, утверждённым двухнедельным меню;

г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития детей.

1.7. Лагерь

а) осуществляет культурно-досуговую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

б) осуществляет деятельность, направленную на: - развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей; - развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

в) осуществляет образовательную деятельность по реализации программы лагеря;

г) организует питание детей в лагере;

д) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

е) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

ж) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям лагеря.

Лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

1.8. Содержание, формы и методы работы оздоровительного лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

1.9. Комплектование лагеря осуществляется по количеству, согласованному с управлением образования администрации Мышкинского муниципального района.

1.10. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе: - опекаемые дети, дети инвалиды, дети из многодетных семей; - дети, жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; - дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; - дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; - дети, жертвы насилия и дети, проживающие в малоимущих семьях.

1.11. Лагерь функционирует в период каникул, в том числе в летние каникулы в течение 18 дней, осенние и весенние в течение 5 дней.

1.12. Дети зачисляются в лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере.

1.13. Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

1.14. Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

1.15. Условия содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

1.16. Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми. Инструктаж проводит начальник лагеря.

1.17. Руководитель и работники лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в лагере, их жизнь и здоровье.

1.18. Отчисление из списков лагеря осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) или приказа за грубые нарушения правил поведения в лагере (нанесение вреда здоровью другим воспитанникам, побеги или пропуски без уважительной причины).

2. Организация деятельности лагеря.

2.1. Лагерь для воспитанников МОУ Коптевской ООШ функционирует на базе МОУ Коптевской ООШ.

2.2. Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим пребывания в лагере с 8.30 до 14.30.

2.3. Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей и (или) законных представителей с настоящим положением, программой оздоровительного лагеря и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.

2.4. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели отрядов, педагог-организатор, деятельность которых определяется их должностными обязанностями.

2.5. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

2.6. Организация питания детей и подростков возлагается на столовую МОУ Коптевской ООШ.. Питание детей производится по утверждённому десятидневному меню, составленному с учётом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере.

2.7. Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется Мышкинской ГУЗ ЯО « ЦРБ им. Д. Л. Соколова»