

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Практическая работа №5

Разработка и методический анализ практической работы в рамках модуля «Компьютерная графика. Черчение», 6 класс, (тема практической работы по выбору слушателя из ФРП ООО)

Цель: разработать содержание и критерии оценки практической работы по инвариантным модулям учебного предмета «Труд (технология)».

Задание:

- 1) Выберите тему практической работы в ФРП ООО по модулю «Компьютерная графика. Черчение», 6 класс.
- 2) Определите предметные образовательные результаты практической работы.
- 3) Разработайте практическую работу в предлагаемом шаблоне.
- 4) Разработайте критерии оценки результатов практической работы в предлагаемом шаблоне.

Методическая разработка практической работы
по теме

«Построение блок-схемы с помощью графических объектов».

Задание 1. Определите предметные образовательные результаты практической работы.

- Чему необходимо научить учеников?
- Какие предметные результаты планируете достичь?
- Какие термины, понятия, приемы работы, технологические операции школьникам нужно запомнить и верно называть?
- Чему школьники научатся в ходе выполнения практической работы?

Планируемые предметные результаты Базовый уровень	
В результате выполнения практической работы обучающиеся	<i>Впишете предметные результаты, соответствующие изучаемой технологии</i>
узнают:...	Приёмы работы в графическом редакторе, правила построения алгоритмов

<i>(термины, понятия, названия инструментов, приемов работы, трудовых операций и др.)</i>	
научатся: ... <i>(выполнять трудовые операции, использовать инструменты, приспособления и др.)</i>	Строить блок-схемы
смогут объяснять/характеризовать: ... <i>(порядок технологических операций, этапы выполнения работы и др.)</i>	Смогут характеризовать профессии, связанные с графикой
смогут самостоятельно выполнить/сделать: ... <i>(-аналогичное изделие, соблюдая технологическую последовательность; -другое изделие, перенеся знания изученной технологии на другие объекты)</i>	Выполнить аналогичные блок-схемы на основе шаблонов графических объектов

Задание 2. Разработайте практическую работу в предлагаемом шаблоне.

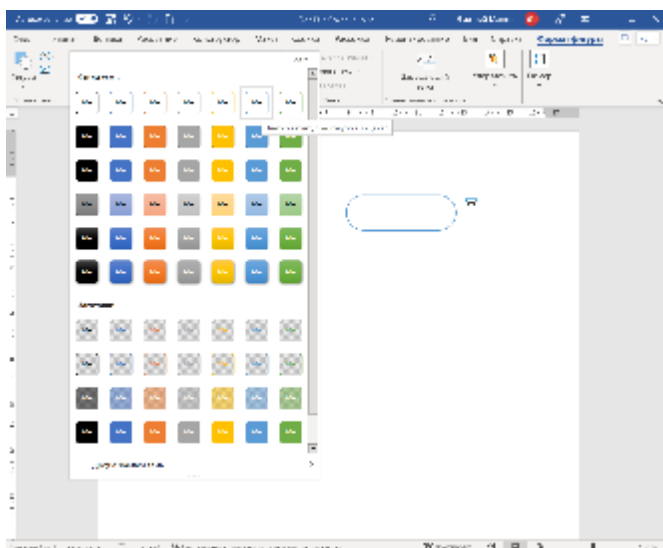
Определите:

- Какова цель выполнения работы для ученика? Чему он научится?
- Какие материалы и инструменты потребуются для выполнения работы?
- Какое задание, этапы работы должен выполнить обучающийся, чтобы освоить необходимые операции?
- Сформулируйте пример вывода, который должны сделать обучающиеся по итогам выполнения практической работы.

Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов».

Цель: научиться строить блок-схему на основе шаблонов графических объектов и правил построения алгоритмов.

Оборудование и материалы: ноутбук , текстовый редактор.



Задание:

1. Откройте текстовый редактор Word, создайте новый документ. Назовите документ «Фамилия_Имя_Блок-схема».
2. Используя функцию Вставка, нажмите Фигуры и Блок-схема и выберите начальный элемент алгоритма «терминатор».
3. Нарисуйте элемент блок-схемы на листе. Используйте стандартные размеры элементов, установленные ГОСТ (a = 15, 20, 25 ... мм, b – рассчитывается).
4. Используйте штриховку. Штриховка выполняется тонкой линией, с наклоном вправо или влево, параллельными линиями.
5. Поменяйтесь работами с другими учащимися и обсудите, что можно дополнить или исправить в алгоритме.

Технологическая карта

Последовательность технологических операций	Материалы, инструменты
Создание документа в текстовом редакторе.	Текстовый редактор, ноутбук
Выбор начального элемента «терминатор»	Текстовый редактор, ноутбук
Создание элемента блок-схемы	Текстовый редактор, ноутбук
Выполнение штриховки	Текстовый редактор, ноутбук
Исправление алгоритма другого учащегося	Текстовый редактор, ноутбук

6. Оцените качество выполненной работы по карте контроля

Карта контроля выполненной работы

Технологическая операция	Критерий оценки	Балл
Создание документа в текстовом редакторе.	Создал документ -0,5 Правильность названия документа -0,5	
Выбор начального элемента «терминатор»	Правильность поиска -0,5 Самостоятельность выбора -0,5	
Создание элемента блок-схемы	Соответствие элементов размерам ГОСТ -1 Расположение на листе-0,5	
Выполнение штриховки	Аккуратность выполнения -0,5 Соответствие ГОСТу -0,5	
Исправление алгоритма другого учащегося	Способность анализировать другую работу -0,5	
	Итого:	5

6. Сделайте вывод по результатам практической работы:

ПРИМЕР ВЫВОДА: в ходе работы научились выполнять блок-схемы на основе шаблонов для дальнейшего использования на других учебных предметах.

Задание 3. Разработайте критерии оценки результатов практической работы в предлагаемом шаблоне.

Критерии оценки (ПРИМЕР)

	Оценка процесса	Баллы	Оценка
1	Соблюдение техники безопасности, правил безопасного труда	Выполняется - 1 Не выполняется - 0	
2	Соблюдение дисциплины, правил делового общения	Выполняется - 1 Не выполняется - 0	
3	Соблюдение культуры труда на рабочем месте	Выполняется - 1 Не выполняется - 0	

	(организация рабочего места)		
4	Соблюдение/ качество выполнения технологических операций	Выполняется полностью верно -1 Выполняется верно, но с нарушением отдельных технологических приемов и правил - 0,5 Нарушена технология, выполнение технологической операции: изделие изготовить/завершить не возможно (брак) - 0	
5	Соблюдение логических связей блок-схемы не применяется	Выполняется логически верно – 1 Выполняется верно, но необходимо исправить отдельные связи или блок – 0,5. Нарушена логическая связь (блок-схема неправильная) -0	
	Итого	5	
	Оценка результата		
1.	Соответствие блоков размерам	Соответствует полностью-1. Соответствует в рамках основных размеров –0,5. Не соответствует размерам –0	
2.	Соблюдены правила составления блок-схемы	Соответствует полностью –1. Имеются отдельные нарушения –0,5. Не соблюдены (нарушены по всем блокам и схемам) –0	
3.	Расположение блок-схемы на листе	Верное композиционное расположение схемы, соблюдены размеры и пропорции –1. Есть отдельные недочеты –0,5. Блок-схему необходимо переделать –0	
4.	Готовность блок-схемы для работы	Блок-схема применима для описания процессов или алгоритмов –1. Блок-схема неприменима –0	
5.	Сделаны выводы по итогам практической работы.	Выводы сделаны –1. Выводы не сделаны (или не относятся к блок-схеме) –0	
	Итого	5	

