

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Коптевская основная общеобразовательная школа

Утверждена  
Приказом руководителя  
образовательного учреждения  
\_\_\_\_\_ / Н.Н. Калюк  
№ 156 от « 22 » августа 2022 г.

# **Программа внеурочной деятельности**

## **«Дружина юных пожарных»**

5 – 6 класс  
(рассчитана на 2 года)

Учитель:

Боярскова Марина Васильевна

2022 - 2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений. ДЮП создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика пожаров, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа по курсу «Дружина юных пожарных» рассчитана на 2 года обучения для учащихся 5-6 класса в количестве **34 часов** (1 час в неделю) в год.

## Планируемые результаты.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Результаты первого уровня** в данном виде деятельности будут достигаться через форму познавательной социальной пробы (приобретение ребенком социально-значимых представлений о правилах пожарной безопасности в деятельности, совместно со взрослыми).

**Результаты второго уровня** достигаются организацией КТД, основным морально-этическим принципом которого создатель метода КТД И.П. Иванов

рассматривал «реальную заботу всех участников воспитательного процесса об окружающем мире, людях, о себе как товарище других людей».

**Результаты третьего уровня** достигаются через социально-творческое проектирование. Это образовательная форма, которая, с одной стороны, учит детей находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме, а с другой стороны, устойчиво обеспечивает достижение в социальном творчестве школьников воспитательных результатов третьего уровня

**Личностные результаты проявляются в:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных;
- дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам; установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

**Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

## Цифровые образовательные ресурсы

Ресурс	Адрес
Официальный сайт МЧС России	<a href="https://53.mchs.gov.ru/">https://53.mchs.gov.ru/</a>
Инструкции оказания ПМП	<a href="https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php">https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php</a>
Учебные материалы онлайн	<a href="https://studwood.ru/">https://studwood.ru/</a>
Учебники, книги и пособия по пожарной безопасности	<a href="https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-bezopasnosti-pb/">https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-bezopasnosti-pb/</a>

### Содержание учебного курса.

#### Раздел 1 «ВВЕДЕНИЕ» (2 часа)

**Тема 1.** Историческая справка о пожарной охране нашей страны (2часа). Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, откуда появилась пожарная охрана. Разъяснение значения пожарной службы в жизни.

#### Раздел 2 «Общие знания» (12 часов)

**Тема 2.** Огонь-друг и враг человека (2часа). Показать на примерах то, что огонь может быть и другом и врагом. Выработать навык осторожного обращения с огнём.

**Тема 3.** От чего происходят пожары (2часа). Узнать причины возникновения пожаров; развивать кругозор детей; воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность.

**Тема 4.** Опасные пожарные ситуации (2часа). Выявить возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения; рассмотреть источники пожара в квартире, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище.

**Тема 5.** Противопожарный режим в школе (2 часа). Уточнить представления об особенностях профессии пожарной службы. Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека; практическое освоение правил безопасного поведения при пожаре в школе.

**Тема 6.** Средства обнаружения и тушения пожаров (1час). Рассказать учащимся о средствах обнаружения и тушения пожаров, привить элементарные навыки борьбы с огнем.

**Тема 7.** Первичные средства пожаротушения (2 часа). Рассказать учащимся о первичных средствах пожаротушения, научить учащихся пользоваться огнетушителями.

### **Раздел 3 «Безопасный дом»(14 часов).**

**Тема 8.** Берегите жилище от пожаров (2 часа). Учить выполнять основные правила противопожарной безопасности.

**Тема 9.** Экскурсия в пожарную часть (2 часа). Экскурсия в пожарную часть с целью профилактики и предупреждения пожаров с гибелью на них детей. Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного.

**Тема 10.** Знаки пожарной безопасности (2 часа). Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Познакомить детей с различными знаками и их назначением.

**Тема 11.** Средства индивидуальной защиты (2 часа). Расширить знания обучающихся о средствах защиты кожи (СЗК) либо и медицинских средствах индивидуальной защиты (МСИЗ). Познакомить с возможностями и способами применения СЗК и МСИЗ.

**Тема 12.** Классификация пожаров. (2 часа). Познакомить учащихся с основными понятиями и терминами по ПБ.

**Тема 13.** Что делать в случае пожаров на даче? (1 часа). Проработать упражнения по спасению при пожаре на даче и домах находящихся в сельской местности.

**Тема 14.** Основные поражающие факторы (2 часа). Формирование у учащихся знаний о правилах пожарной безопасности. Раскрыть значения опасных факторов; Донести до учащихся, какой вред здоровью могут принести данные факторы.

### **Раздел 4 «Безопасное поведение» (38 часов).**

**Тема 15.** Правила безопасного поведения при пожарах (2 часа). Добиться ясных представлений у учащихся о пользе, опасностях и вреде, которые может принести огонь, и способах обеспечения пожарной безопасности в повседневной жизнедеятельности; Продолжать формирование привычки к соблюдению правил пожарной безопасности, бережного отношения к своей жизни, таких качеств, как осмотрительность, находчивость, собранности.

**Тема 16.** Первая помощь при пожаре (2 часа). Познакомить детей с правилами оказания первой помощи человеку, пострадавшему при пожаре.

**Тема 17.** Пожары и паника (2 часа). Проговорить действия как правильно действовать в случае пожара.

**Тема 18.** Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование (2 часа). Чтение рассказов и стихов о пожарных.

**Тема 19.** Средства оказания медицинской помощи (2 часа). Дидактическая игра по теме.

**Тема 20.** Первая помощь при отравлении угарным газом (2 часа). Ознакомить учащихся с источниками угарного газа, симптомами отравления газом. Учить оказывать первую помощь при отравлении газом.

**Тема 21.** Первая помощь при ожогах (2 часа). Уточнить правила оказания первой помощи при ожогах.

**Тема 22.** Первая помощь при поражении электричеством (2 часа). Научить оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

**Тема 23.** Первая помощь при поражении молнией (2 часа). Научить оказывать первую помощь при поражении молнией.

**Тема 24.** Средства оказания медицинской помощи (2 часа). Беседа с медицинским работником. Провести практикум по оказанию первой помощи.

**Тема 25.** Правила пользования электробытовыми приборами (2 часа). Дидактическая игра по теме.

**Тема 26.** Правила пользования газовыми приборами (2 часа). Зачем человеку газовые приборы? Какую пользу и какой вред они приносят человеку?

**Тема 27.** Особенности тушения пожаров в городе (2 часа). Узнать алгоритм тушения пожаров в городе.

**Тема 28.** Особенности тушения пожаров на загородном участке (2 часа). Узнать алгоритм тушения пожаров на загородном участке.

**Тема 29.** Особенности лесных пожаров (2 часа). Выяснить основные причины возникновения лесных пожаров.

**Тема 30.** Особенности торфяных пожаров (2 часа). Рассказать основные причины возникновения торфяных пожаров.

**Тема 31.** Новые технологии на страже пожарной безопасности (2 часа). Беседа с пожарным.

**Тема 32.** Практическая отработка навыков оказания первой мед помощи пострадавшему при пожаре (2 часа). Инструктаж по технике безопасности. Практика по перевязке, обработке ран, ожогов.

**Тема 33.** Обобщение полученных теоретических знаний по курсу пожарной безопасности (2 часа). Вспомнить изученное. Выставка рисунков.

**Раздел 5 «Подведение итогов» (2 часа).** Проводится в форме игровой деятельности.

**Тема 34.** Что я узнал нового, чему научился.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов в разделе	Кол-во часов в теме	Количество практических занятий (проводятся совместно с ПЧ-32 г. Мышкин)
1	Введение	2		
	История пожарной охраны		2	
2	Общие знания	12		
	Огонь: друг или враг		2	
	От чего происходят пожары		2	
	Опасные пожарные ситуации		1	1

	Противопожарный режим в школе		2	
	Средства обнаружения и тушения пожаров		1	1
	Первичные средства пожаротушения		1	1
<b>3</b>	<b>Безопасный дом</b>	<b>14</b>		
	Берегите жилище от пожаров		2	
	Экскурсия в пожарную часть			2
	Знаки пожарной безопасности		2	
	Средства индивидуальной защиты		1	1
	Классификация пожаров		2	
	Что делать в случае пожаров на даче?		2	
	Основные поражающие факторы		1	1
<b>4</b>	<b>«Безопасное поведение»</b>	<b>38</b>		
	Правила безопасного поведения при пожарах		1	1
	Первая помощь при пожаре		1	1
	Пожары и паника		2	
	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование		2	
	Средства оказания медицинской помощи		2	
	Первая помощь при отравлении угарным газом		1	1
	Первая помощь при ожогах		1	1
	Первая помощь при поражении электричеством		1	1
	Первая помощь при поражении молнией		2	
	Средства оказания медицинской помощи		2	
	Правила пользования электробытовыми приборами		2	
	Правила пользования газовыми приборами		2	
	Особенности тушения пожаров в городе		2	
	Особенности тушения пожаров на загородном участке		2	
	Особенности лесных пожаров		2	
	Особенности торфяных пожаров		2	
	Новые технологии на страже пожарной безопасности		2	
	Практика по перевязке, обработке ран, ожогов.			2
<b>5</b>	<b>«Подведение итогов»</b>	<b>2</b>		
	Что я узнал нового, чему научился		1	
	Что я узнал нового, чему научился		1	
	<b>Итого</b>		<b>68 часов</b>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОПТЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Калюк Наталия Николаевна, директор  
14.09.2022 14:05 (MSK), Сертификат 42EFA19D829A930234E9EF326F3E4BE61609B036