

## Аналитическая справка по работе со слабоуспевающими обучающимися в 2021 – 2022 учебном году.

Во исполнение Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», с целью снижения риска учебной неуспешности в МОУ Коптевской ООШ было разработано Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися, утверждённое приказом по школе № 656/1 от 21.03.2022.

В школе обучается 113 учащихся. В марте 2022 г. был проведен мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении. На основании данного исследования было выявлено 16 учащихся, которые имеют низкие результаты учебной деятельности. Из них:

Слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией (%)	Слабая сформированность элементарных математических представлений (%)	Слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции (%)	Конкретные проблемы в предметной подготовке (%)
31	13	13	43

Согласно мониторингу были установлены причины низких результатов учебной деятельности у данных учащихся:

1. Большое количество пропущенных уроков (по уважительным причинам)
2. Слабый контроль со стороны родителей.
3. Отсутствие мотивации у учащихся.
4. Психолого-педагогические особенности каждого ребёнка:
  - низкий уровень концентрации и устойчивости внимания и основная причина - высокая эмоциональная нестабильность, повышенная импульсивность.
  - несформированность учебной деятельности и навыка выполнять задания по устной инструкции взрослого.
  - о низком уровне объема внимания, о слабой концентрации и устойчивости внимания, о низком уровне развития переключения внимания.
  - заниженная самооценка, но возможны трудности в семье, внутренне стрессовое состояние, индивидуально-типологические особенности
  - несформированность приемов самоконтроля, индивидуально-типологические особенности личности, низким уровнем развития волевой сферы.
  - плохо развито логическое мышление, слабое понимание грамматических конструкций, несформированность умения ориентироваться на систему признаков, низкий уровень развития образного мышления.
  - затруднения при предсказывании текста, несформированность умения планировать свои действия, слабое развитие логического запоминания, низкий уровень речевого развития и образного мышления, заниженная самооценка.
  - слабо развита мелкая моторика пальцев рук.

Вопрос о преодолении неспешности в образовательном процессе был рассмотрен на педагогическом совете.

### Решение:

Для снижения риска учебной неуспешности следует:

1. Учителям – предметникам разработать планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.
2. Работу со слабоуспевающими учащимися осуществлять в индивидуальной и групповой формах.
3. Классным руководителям осуществлять строгий контроль за учебной деятельностью учащихся, которые имеют низкие результаты учебной деятельности.
4. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся группы риска (родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации)

