Муниципальное общеобразовательное учреждение

Коптевская основная общеобразовательная школа

Мышкинского муниципального района Ярославской области

|  |
| --- |
| Утверждено директором школыКалюк Н.Н.(ФИО)№ приказа 111/1 от «30 » августа 2021 г. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# Проект

#  «Цифровая образовательная среда»

**Ӏ. Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

# ӀӀ. Задачи:

* Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
* Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
* Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
* Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
* Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»**

**План (дорожная карта) на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1 | *Цифровая**Инфраструктура* *организаций* | 1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы | Сентябрь 2021 г | Директор, зам директора по УВР | Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения. |
| 2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО) | Сентябрь 2021 г | Директор,учитель ИКТ | Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованиюадминистративных ноутбуков (6 штук). |
| 2 | *Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы*  | 1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебныеплатформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР | Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы. |
| 2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР | Изучены возможности сетевых ресурсов |
| 3. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя школы | Внедрение и использование современных цифровых инструментов |
| 3 | *Использование**цифровых технологий для решения задач управления школой* | 1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической истатистической отчетности, оценки качества образования | Постоянно | Директор, зам директора по УВР, ответственный за АСИОУ | Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов. |
| 2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса. | Постоянно | Директор, зам директора по УВР | Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ |
| 4 | *Управление цифровой трансформацией образовательной организации* | 1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду. | Август 2021 | Директор, зам директора по УВР | Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы. |
| 2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте  | Сентябрь 2021 | Директор, зам директора по УВР. | Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школеСформулировано общее видение о процессе реализации проекта |
| 3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды | Август-сентябрь 2021 | Руководитель ЦОС | План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2020-2021 |
| 4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.) | Постоянно | Зам директора по УВР | Повышена цифровая компетентность учителя |
| 5. Обновление технического парка. | Постоянно | Директор | Заменена устаревшая техника |
|  |  | 6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды. | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Директор | Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённыманализом и диагностическими мероприятиями. |
| 5 | *Формирование цифровой компетентности учащихся* | 1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности | В течение года | Директор, зам директора по УВР | Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий. |
| 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей . | В течение года | Зам директора по УВР, учителя предметники | Созданы условия для дистанционного обучения |
| 3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. | В течение года | Зам директора по УВР, учителя предметники | Повышение цифровой компетентности учащихся |
| 4. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей. | В течение года | Администрация, учителяпредметники | Созданы группы в ВК, WhatsApp для оперативного обмена информацией |
|  |  | 5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. | В течение года | Учителя -предметники | Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышенамотивация на использование цифровых технологий |
| 4. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность учащихся |
| 6 | *Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий* | 1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровойформе с использованием информационного ресурса. | По плану | зам директора по УВР | Повышена цифроваякомпетентность педагогов школы. |
| 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д. | В течение года | Учителя предметники |
| 3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения | В течение года | Учителя предметники |
| 4. Создание электронного портфолио учителя. | В течение года | Учителя предметники | Создание методических копилок по использованию сетевых сервисов |
| 5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом). | В течение года | Учителя предметники | Самопрезентация и трансляция своего опыта. |
| 7 | *Использование**цифровых технологий в учебном процессе* | 1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования | 1 триместр 2021- 2022 | Учителя,прошедшие обучение | Расширение образовательного пространства. |
|  |  | 2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок | В течение года | Учителя предметники | Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов |
|  |  | 3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательногопроцесса | В течение года | Учителя предметники | Умение ориентироваться на Платформе СбербанкаУмение работать с модулями. |
|  |  | 4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность) | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность педагогов |