



Утверждаю:
Директор МОУ Коптевской ООШ
Н.Н.Калюк.

План мероприятий по подготовке к ОГЭ-9 в 2021 -2022 учебном году

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2021. Утверждение плана мероприятий по подготовке к ОГЭ-9 на методическом совете школы.	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Предварительный сбор информации о выборе предметов ОГЭ.	Учителя-предметники
	2. Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ по обязательным предметам и по выбору.	Учителя-предметники
	3. Проведение пробных школьных экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору. Анализ результатов. Работа над ошибками.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации, беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий обучающимися 9 класса. 2. Приобретение сборников по подготовке к ОГЭ по обязательным предметам и по выбору.	Классный руководитель. Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классным руководителем: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся учебных занятий; - контроль выполнения домашнего задания.	Зам директора по УВР
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	Подготовка информационного стенда «ОГЭ» для учащихся и их родителей: - в кабинете 9 класса.	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
	Составление расписания консультаций по подготовке к ОГЭ.	Зам.директора по УВР
Работа с учащимися	Организация и проведение консультаций по предметам. Проведение тренировочного тестирования.	Учителя-предметники
	3. Проведение пробных школьных экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору. Анализ результатов. Работа над ошибками.	Зам. директора по УР, учителя-предметники
Работа с родителями	1. Родительское собрание "Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 9 классе". 2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ОГЭ	Директор, кл. руководитель
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ.	Зам директора по УВР
НОЯБРЬ		
Нормативные документы	1. Подготовка базы данных по школе.	Зам. директора по УВР
	2. Сбор копий паспортов учащихся 9 класса	Классный

Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	2. Проведение консультаций по предметам.	Учителя-предметники
	2. Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	3. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков.	Учителя-предметники
Работа с родителями	3. Проведение пробных школьных экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору. Анализ результатов. Работа над ошибками.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ.	Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	1. Ознакомление с нормативной базой по вопросам проведения ОГЭ.	Зам. директора по УВР
ДЕКАБРЬ		
Работа с учащимися	1 Проведение консультаций по предметам.	Учителя-предметники
	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	2. Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	3. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки.	Учителя-предметники
	4. Рекомендации по подготовке к ОГЭ.	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	5. Проведение тренировочного тестирования по русскому языку и математике, предметам по выбору	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ.	Классный руководитель
	2. Информирование о результатах мониторинга обученности, посещаемости консультаций.	
ЯНВАРЬ		
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ОГЭ.	Классный руководитель, педагог-психолог
	2. Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
	4. Проведение тренировочного тестирования по русскому языку и математике, предметам по выбору для обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений с целью оценки качества учебных достижений.	Зам. директора по УР, учителя-предметники
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Формы и порядок проведения ОГЭ в 2021 году».	Классный руководитель
	2. Анализ результатов диагностического тестирования.	
ФЕВРАЛЬ		
Нормативные документы	Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками. Создание базы данных. Приказ «О назначении ответственного за базу данных».	Зам. директора по УВР Директор
Работа с учащимися	1. Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	2. Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
	3. Проведение пробных школьных экзаменов по русскому	Зам. директора по

	языку, математике, предметам по выбору. Анализ результатов. Работа над ошибками.	УВР, учителя-предметники
	4.Проведение консультаций по предметам. Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов выпускников – памяток для участвующих в ОГЭ выпускников.	Зам. директора по УВР
	2. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ОГЭ.	Зам. директора по УВР
МАРТ		
Работа с учащимися	1. Проведение консультаций по предметам. Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	2. Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Контроль за посещением учебных занятий, консультаций.	Классный руководитель Зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ		
Нормативные документы	1. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору.	Кл. руководитель
Работа с учащимися	1. Проведение консультаций по предметам. Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	2. Проведение пробных экзаменов по обязательным предметам, по предметам по выбору.	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
	4. Рекомендации по подготовке к ОГЭ.	
Работа с родителями	1. Совместное собрание учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих) по теме: «Организация и проведение итоговой аттестации».	Зам директора по УР, классный руководитель
МАЙ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору, и их утверждение.	Зам директора по УР, классный руководитель
	2. Подготовка документов для ОГЭ -9	
Нормативные документы	1.Подготовка приказа о допуске учащихся 9 классов к ОГЭ.	Директор
Работа с учащимися	1. Проведение консультаций по предметам. Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	2. Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ.	Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Информационная работа с классным руководителем.	Зам директора по УВР
ИЮНЬ		
	1. Приказ «Об окончании основной школы»	Директор
Нормативные	2. Подготовка справки о результатах проведения ОГЭ-	Зам директора по

документы	2021.	УВР
	3.Формирование отчетов по результатам ОГЭ.	

Аналитическая справка по работе со слабоуспевающими обучающимися в 2021 – 2022 учебном году.

Во исполнение Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», с целью снижения риска учебной неуспешности в МОУ Коптевской ООШ было разработано Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися, утверждённое приказом по школе № 656/1 от 21.03.2022.

В школе обучается 113 учащихся. В марте 2022 г. был проведен мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении. На основании данного исследования было выявлено 16 учащихся, которые имеют низкие результаты учебной деятельности. Из них:

Слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией (%)	Слабая сформированность элементарных математических представлений (%)	Слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции (%)	Конкретные проблемы в предметной подготовке (%)
31	13	13	43

Согласно мониторингу были установлены причины низких результатов учебной деятельности у данных учащихся:

1. Большое количество пропущенных уроков (по уважительным причинам)
2. Слабый контроль со стороны родителей.
3. Отсутствие мотивации у учащихся.
4. Психолого-педагогические особенности каждого ребёнка:
 - низкий уровень концентрации и устойчивости внимания и основная причина - высокая эмоциональная нестабильность, повышенная импульсивность.
 - несформированность учебной деятельности и навыка выполнять задания по устной инструкции взрослого.
 - о низком уровне объема внимания, о слабой концентрации и устойчивости внимания, о низком уровне развития переключения внимания.
 - заниженная самооценка, но возможны трудности в семье, внутренне стрессовое состояние, индивидуально-типологические особенности
 - несформированность приемов самоконтроля, индивидуально-типологические особенности личности, низким уровнем развития волевой сферы.
 - плохо развито логическое мышление, слабое понимание грамматических конструкций, несформированность умения ориентироваться на систему признаков, низкий уровень развития образного мышления.
 - затруднения при предсказывании текста, несформированность умения планировать свои действия, слабое развитие логического запоминания, низкий уровень речевого развития и образного мышления, заниженная самооценка.
 - слабо развита мелкая моторика пальцев рук.

Вопрос о преодолении неспешности в образовательном процессе был рассмотрен на педагогическом совете.

Решение:

Для снижения риска учебной неуспешности следует:

1. Учителям – предметникам разработать планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.
2. Работу со слабоуспевающими учащимися осуществлять в индивидуальной и групповой формах.
3. Классным руководителям осуществлять строгий контроль за учебной деятельностью учащихся, которые имеют низкие результаты учебной деятельности.
4. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся группы риска (родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации)