Муниципальное общеобразовательное учреждение Коптевская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

Н.Н.Калюк

Приказ № от 20 г.

Положение о предпрофильной подготовке обучающихся 9 класса

**I.Общие положения.**

1.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования, ориентации учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего [профессионального образования](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/).

1.2. Цель предпрофильной подготовки:

создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

1.3. Задачи предпрофильной подготовки:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;

1.4. Основные принципы предпрофильной подготовки:

- Предпрофильная подготовка не должна осуществляться в ущерб качеству основного общего образования.

- Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит не в углублении предметных знаний, а в знакомстве с основными способами деятельности, характерными для различных сфер человеческой деятельности.

**II. Структура предпрофильной подготовки.**

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

2.1. Информационная работа.

В результате реализации данного направления, учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такими ресурсами, а именно:

- сведения о возможностях продолжения образования или трудоустройства;

- знакомство с учреждениями профессионального образования, прежде всего расположенными на данной территории;

- информация о программах профильного обучения, реализуемых различными образовательными учреждениями;

- данные о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

2.2. Реализация содержания предпрофильных курсов.

Главная задача предпрофильных курсов: познакомить учащихся с определённым типом [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/), дать возможность попробовать себя в определённых социально-профессиональных ролях, обеспечить деятельность учащегося, в которой он:

- получает опыт анализа своих мотивов, определяющих выбор;

- получает опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности;

- получает опыт осуществления ответственного выбора;

- получает опыт рефлексии своего продвижения в образовании: деятельности и ее результатов;

- получает опыт выявления и решения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

Образовательным результатом реализации данного направления является умение учащегося делать выводы по поводу своего продвижения в образовании на основе рефлексии и анализа.

В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем профессиональном или общем образовании или трудовой деятельности. Основой этого решения являются:

- результаты профессионально организованных процессов самопознания и самоопределения учащихся и рефлексии результатов курсов по выбору;

- рекомендации по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям и между этими направлениями предпрофильной подготовки и предпочтениями учащегося.

**III. Содержание предпрофильной подготовки и формы его реализации.**

3.1. Содержание предпрофильной подготовки складывается из следующих направлений:

- Информационный блок.

- Курсы по выбору.

3.2. В содержание информационного блока входит:

- информирование учащихся об учреждениях и программах начального, среднего и высшего профессионального образования;

- информирование о структуре рынка труда, состоянии и динамике рынка труда конкретной территории;

- информирование о структуре и содержании профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Содержание информационного блока реализуется через следующие формы:

- самостоятельная работа учащихся по [обработке информации](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_seti/);

- посещение образовательных учреждений и производств, спланированное и организованное в различных формах (ярмарки, дни открытых дверей и т. п.).

3.3. Содержание курсов по выбору должно соответствовать следующим требованиям:

- оно не должно быть связано напрямую с академическим углублением в рамках отдельного предмета;

- оно не должно являться пропедевтикой профильных курсов старшей школы;

- оно должно вводить учащихся в мир современных профессий не путем ориентации на конкретные профессии, а через знакомство с набором социально-профессиональных ролей;

- оно должно являться практико-ориентированным или прикладным.

3.4. Содержание курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки определяется тем, насколько оно позволяет учащимся осознать свои предпочтения для будущей деятельности и совершить в дальнейшем ответственный выбор варианта продолжения образования.

Содержание предпрофильного курса задаётся одной из рамочных программ, рекомендованных министерством образования и науки РФ и [Ярославской области](http://pandia.ru/text/category/kemerovskaya_obl_/) и раскрывается и конкретизируется учителем в рабочей программе.

3.5. Требования к программе предпрофильных курсов задают объём каждого курса 34 часа.

3.6. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащемуся для выбора избыточный набор курсов, который охватывает все возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия.

3.7. Каждый учащийся в течение учебного года обязан освоить курс по выбору.

3.8. Содержание курсов по выбору не должно быть ориентировано исключительно на перечень профилей старшей ступени общего образования. В основе выбора профильных и элективных курсов в старших классах должны быть основные виды деятельности, присвоенные учащимися в качестве культурных образцов: исследование, проектирование, управление/обслуживание, производство, творчество, изобретательство.

3.9. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, экскурсии и др.

**IV. Организационная модель предпрофильной подготовки.**

4.1. Организационная модель предпрофильной подготовки предусматривает сочетание различных форм организации курсов по выбору и способов организации работы по информационному блоку и педагогическому сопровождению.

4.2. Реализация [образовательных программ](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) курсов по выбору осуществляется образовательным учреждением самостоятельно. Однако она может осуществляться силами сети образовательных учреждений, связанных договорными отношениями, с привлечением образовательных ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования.

**V. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки.**

5.1. Учащийся имеет право:

- иметь доступ, к полной и достоверной информации о курсах, которые ему предлагаются;

- изменить свой первоначальный выбор в ходе очередной кампании по выбору предпрофильного курса;

5.2. Учащийся обязан:

- освоить два-три предпрофильных курса по выбору в учебном году;

- освоить полностью выбранный предпрофильный курс, не имеет права во время освоения курса перейти в другую группу, осваивающую другой курс.

5.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

- принимать решение о способах реализации предпрофильных курсов (сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями и т. п.);

- принимать решение о конкретном способе включения предпрофильных курсов в расписание;

- самостоятельно определять формат промежуточной и итоговой аттестации учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

5.4. Образовательное учреждение имеет право:

- предложить учащимся для выбора набор курсов, охватывающий все возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия;

- обеспечить процесс реализации курсов по выбору необходимыми ресурсами;

- предоставлять учащимся и родителям информацию по всем курсам, предлагаемым к выбору;

- организовать устную презентацию курсов;

- начинать следующую кампанию по выбору учащимися предпрофильных курсов только по окончании реализации курсов, выбранных в предыдущую кампанию;

5.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- иметь полную и достоверную информацию о целях и задачах предпрофильной подготовки учащихся;

- иметь полную и достоверную информацию о курсах, которые предлагаются учащимся;

5.6. Родители ( законные представители) учащихся обязаны:

- формировать у учащихся ответственное отношение к предпрофильной подготовке;

- способствовать формированию у учащихся готовности к ответственному выбору;

- нести ответственность за посещаемость учащимися занятий в рамках предпрофильной подготовки.

**VI. Исполнители и их ответственность.**

6.1. Администратор, курирующий предпрофильную подготовку.

Отвечает за:

- формирование предложения курсов учащимся;

- обеспечение процедуры выбора учащихся;

- контроль качества преподавания предпрофильных курсов;

- решение общих вопросов взаимодействия с социальными партнёрами, на базе которых проводятся экскурсии и практикумы в рамках реализации предпрофильных курсов;

- согласование графика работы всех консультантов с основным [расписанием занятий](http://pandia.ru/text/category/raspisaniya_zanyatij/);

- анализ анкет;

Назначается:

- приказом директора школы.

Подотчетен:

- директору образовательного учреждения.

6.2. Учитель, преподающий предпрофильный курс.

Отвечает:

- за освоение содержания программы курса учащимися;

- проведение текущего и итогового контроля освоения программы;

- разработку рабочей программы на основе рамочной;

6.3. Классный руководитель 9 класса.

Обеспечивает:

- заполнение учащимися анкет по выбору курсов и передачу их администратору, курирующему предпрофильную подготовку, оформление уголка по профессиональной ориентации.

**VII. Документация и отчетность.**

7.1. Основными документами по предпрофильной подготовке учащихся являются:

- журнал индивидуально – групповой работы;

- дневник предпрофильной подготовки учащегося;

**VIII. Аттестация учащихся в рамках предпрофильной подготовки.**

8.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках освоения предпрофильных курсов производится в формате «зачёт / незачёт» на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки, зафиксированным в программе курса, утверждённой (согласованной) руководителем образовательного учреждения.

8.2. По каждому курсу учитель ведёт страницу в отдельном журнале (журнал индивидуально-групповой работы), куда записывает темы, даты и часы, а также выставляет отметки в соответствии с результатами промежуточного и итогового контроля по курсу.

8.3. Итоговая отметка по результатам освоения предпрофильного курса выставляется в форме «зачёт / незачёт» в [ведомость](http://pandia.ru/text/category/vedomostmz/), расположенную в классном журнале, за ту четверть, в которой осуществлялось преподавание данного предпрофильного курса.

8.4. Наименования предпрофильных курсов, освоенных учащимся, вносятся в список освоенных курсов по выбору во второй части аттестата об основном общем образовании. Основанием для внесения курса в этот список является зачёт по освоенному предпрофильному курсу. При отсутствии зачтённых результатов освоения курсов запись в аттестате не делается.

Другие составляющие предпрофильной подготовки отражения в аттестате об основном общем образовании не находят.

[**Получить полный текст**](http://pandia.ru/text/categ/nauka.php)