Пояснительная записка

к рабочей программе.

5-7 класс.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов» Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. (.М. Просвещение, 2012год.).

1.Тематическое планирование составлено с учетом следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2014 -2015 учебный год

- Письмо Минобразования от 28.04.2003 №13- 51 -86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений»

- Письмо МО РФ от 20.04.2001 №408/13 -13 «Рекомендации по организации обучения 1 в классах в адаптационный период

- Письмо МО РФ от «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации от 12.08.2002 №13 -51 -99/14

- Приказ Минздрава РФ «Распределение школьников на медицинские группы», декабрь 1986 №495.

- Методические рекомендации для учителей физической культуры по организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях / под общей редакцией Е.Б.Евладовой. – М.2009.

-Приказ МО РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план» от 30.08.2010 №889

-Письмо Департамента образования Администрации Ярославской области от 31.01. 2006г. №244/01 -10 «О переходе на новые стандарты»

- Приказ Департамента образования Администрации Ярославской области от 12.05.2006г. №01 -03/318 «Об утверждении регионального учебного плана»

- Письмо Департамента образования Администрации Ярославской области от «Об организации учебно – воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в–2014 2015 учебном году»

- Методические рекомендации по освоению дисциплины «Физическая культура» за предыдущие года.

- Письмо Минобрнауки РФ «О проведении мониторинга физического развития обучающихся» от 29.03.2010 №06 -499

- Письмо МО РФ « О введении зачётов по физической культуре для учащихся выпускных классов (9 -11) общеобразовательной школы» от 3.02.1995 №142/11

- Письмо Департамента образования Ярославской области от 10.05.2007 №881/01 «Об организации проведения дифференцированного зачёта и государственной итоговой аттестации по физической культуре выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений области»

**Программа для 5-7 классов рассчитана по 102 часа**

**Используемый учебно-методический комплект**

Учебник для учащихся « Физическая культура» 5 – 7 классов автор М.Я. Виленский М – « Просвещения» 2011г.

**Учебная программа по физкультуре призвана решать следующие задачи:**

* содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, выносливости, силы и гибкости) способностей;
* формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
* углубления представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
* формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
* воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
* содействие развитию психических процессов и обучения основам психической саморегуляции;