**ОРК и СЭ 4 класс**

**Пояснительная записка**

Введение в общеобразовательных школах учебных курсов духовно-нравственной направленности переориентирует целеполагание школьного обучения со знаниевой парадигмы на воспитательную. Формируя единое воспитательное пространство России, государство обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества – в общеобразовательных школах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения начальной и основной школы обозначена образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Перед системой образования стоит задача апробации комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», который вводится в общегосударственном масштабе. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, а также в контексте содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей согласуются с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебное учреждение МОУ Коптевская ООШ на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей определило для изучения модуль комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций православной культуры, на понимание их значения в современной общественной жизни и того влияния, которое они оказывают на каждого.

Учебный модуль «Основы православной культуры» направлен не только на расширение кругозора учащихся, но и на формирование духовно-нравственного потенциала учащихся, на воспитание и развитие личности гражданина России.

При разработке Рабочей программы использованы материалы дополнительной профессиональной образовательной программы (ДПОП) «Концептуально содержательные аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», подготовленной ГОУ ЯО ИРО (авторский коллектив: кандидат философских наук М.Н. Кюребекова, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Л.А. Харитонова, доктор исторических наук Н.В. Чеканова)

ДПОП разработана на основе нормативно – правовых и инструктивно-методических документов Минобразования и науки РФ, приказов Департамента образования Ярославской области:

* Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков
* Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632)
* Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
* Распоряжение Правительства РФ от 29.10.09 г. № 1578-р.
* Протокол заседания Межведомственного координационного совета от 07.12.09 г. № 1
* Протокол заседания Межведомственного координационного совета от 01.02.10 г. № 2.
* Протокол заседания Межведомственного координационного совета от 15.03.10 г. № 3.
* Приказ Департамента Ярославской области «Об апробации в учреждениях Ярославской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (08.10.2010 № 784/01-03)

Рабочая программа реализуется в 4-5 классах в объеме 34 учебных часов.

**Цель Рабочей программы**: формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании, понимании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, к способности жить и действовать в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества.

**Задачи Рабочей программы**:

- знакомство учащихся с основами православной культуры

- формирование у учащихся аксиологических, мировоззренческих основ понимания и позитивного восприятия культуры и истории православной культуры

- формирование представлений о нравственных нормах и ценностях, закрепление этих представлений в поведенческих нормах

- формирование способностей жить и действовать в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества.

**Место модуля «Основы православной культуры» в программе обучения ОУ**

Модуль «Основы православной культуры» изучается на переходном этапе от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. По месту в учебном плане и по содержанию он является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предваряет изучение гуманитарных предметов 5 класса (например, истории и пр.).

**Место учебного курса в учебном плане.**

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе.

**Требования к результатам освоения модуля «Основы православной культуры»**

**Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, осознания этнической принадлежности;

- формирование духовно-нравственных ценностей многонационального российского общества; гуманистических и демократических ценностных мотиваций и ориентаций;

- формирование представлений о поликультурности мира, о разнообразии культурных традиций; формирование мотивации на отказ от деления единого и целостного образа мира по принципу «свои - чужие»;

- формирование морально-нравственных установок на освоение социальной роли учащегося;

- развитие личностных качеств учащегося (самостоятельности, ответственности, отзывчивости, чувства понимания и сопереживания и пр.);

- развитие этических норм и правил поведения;

- развитие навыков делового и личностно-эмоционального сотрудничества;

- развитие мотивации к деятельности на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, опытом поиска возможностей их осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить коррективы в их выполнение, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- формирование навыков использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- формирование умений осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- формирование навыков работы с письменными источниками разных стилей и жанров; умений анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать, детерминировать; логично и четко оформлять результат анализа;

- формирование умений вести диалог, критически относится к другому мнению, вербально оформлять и отстаивать собственную точку зрения;

- формирование мотивации и навыков конструктивного общения, готовности и потребности решать конфликтную ситуацию с учетом интересов сторон;

- формирование навыков адекватной оценки собственного поведения и поведения окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие общезначимых ценностей: семья, родина, Отечество, традиционная религиозная культура – как основы религиозно-культурной традиции;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и роли в формировании личностного отношения к семье и обществу;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- осознание ценности человеческой личности и жизни.

**Учебно-методический комплект.**

1. А.Я.Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, - 2010.
2. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений /А.В.Кураев. - М.: Просвещение, - 2010. – 95 с.: ил.
3. А.Я.Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, - 2010. – 32 с.
4. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы. Справочные материалы для учителей общеобразовательных учреждений. /Под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. - М.: Просвещение, - 2010. – 239 с.

**Список обязательной и рекомендуемой литературы,**

# включая Интернет-ресурсы

**Основная литература:**

1. Алов А.А. и др. Мировые религии. – М., 1998.
2. Гуревич П.С. Философия культуры. – М., 1995.
3. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2010.
4. Латышина Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин. – М.: Просвещение, 2010.
5. Основы религиоведения /Ред. И.Н. Яблоков. – М., 2000.
6. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2010.
7. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин. – М.: Просвещение, 2010.
8. Тришин А.Ф. Мировые религии и религиозные памятники. – М., 1997.
9. Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ В.Л. Чимитдоржиев. – М.: Просвещение, 2010.
10. Членов М.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ М.А. Членов, Г.А. Миндрина, А.В. Глоцер. – М.: Просвещение, 2010.
11. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. – М., 1985.

**Дополнительная литература**

1. Азбука нравственности: Учебное пособие по курсу основ морали (УМК: учебное пособие для учащихся, книга для чтения, методическое пособие для учителей. 1-4 классы)/ Составитель Э. П. Козлов, руководитель работы и др. Предисловие С. В. Михалкова. — М., 2007.
2. Аш-Шахрастани Мухаммед ибн Абд ал-Карим. Книга о религиях. – М., 1984
3. Бенедиктов Н. А. Русские святыни. — М., 2003.
4. Бердяев Н.А. Собрание сочинений: Библиотека «Вехи» – М., 2001.
5. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII вв. – М., 1988 .
6. Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 1988.
7. Введение христианства на Руси. – М., 1987.
8. Великие духовные пастыри России. – М., 1999.
9. Восточнохристианская цивилизация и проблемы межрегионального взаимодействия. – М., 2004.
10. Грамматика нравственности: Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали. Методическое пособие для учителей. 5-9 классы/ Под ред. Э. П. Козлова. Предисловие С. В. Михалкова — М., 2007.
11. Давыдова Н. В. Евангелие и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего возраста. — М., 1992.
12. Детский сад, или Духовные уроки для детей: Книга для чтения детям. – М., 2008.
13. История религии: В 2-х т. /В.В. Винокуров и др. М – М., 2002.
14. Ильин И.А. Философия права (Нравственная философия). Религиозный смысл философии. Путь духовного обновления// Ильин И.А. Сочинения: В 2-х т. – М., 1993.
15. Каламов С. Х. Христианство и религии мира. Учебно-методическое пособие. — М., 2001.
16. Карев А.В., Сомов К.В. История христианства. – М., 1990.
17. Карташов А.В. Очерки по истории русской церкви: В 2-х т. – М., 1991.
18. Керимов Г.М. Шариат. Закон жизни мусульман. М – М., 1999.
19. Коваль Т.Е. Тяжкое благо. Христианская этика труда: православие, католицизм, протестантизм: Опыт сравнительного анализа. – М., 1994.
20. Козлов Э. П. Этика: учебное пособие-практикум по основам морали для учащихся 10-11 классов общеобразовательной средней школы, лицеев, гимназий и средних специальных учебных заведений. – М., 2007.
21. Коротких Сергий Священник. Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть 1. — М., 2003.
22. Коротких Сергий Священник. Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть 2. — М., 2003.
23. Кошмина И. В. Основы русской православной культуры. Учебное пособие. — М., 2002.
24. Крупин В. Н. Русские Святые. — М., 2003.
25. Кузьмин А.Г. Крещение Руси. – М., 2004.
26. Куклачев Ю. Д. Уроки доброты. Книга для чтения. 1-4 кл. — М., 2003.
27. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М., 1994.
28. Куломзина С. С. Две тысячи лет: История Православной Христианской Церкви. Рассказы для детей старшего возраста. — М., 2000.
29. Лосский Н.О. Обоснование интуитивизма. Мир как органическое цело. Свобода воли // Лосский Н.О. Избранное. – М., 1991.
30. Метлик И. В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации // Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления / Сост. и редакция: д-р социолог. н. М. Н. Белогубова, канд. пед. н. И. В. Метлик, канд. философ. н. А. В. Ситников. — М., 2003.
31. Не хлебом единым. Притчи и христианские легенды. – М., 2008.
32. Нравственное образование. Методическое пособие для учителей 10-11 классов/ Под ред. Э. П. Козлова. — М., 2007.
33. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – М., 2002.
34. Половинкин А. И. Православная духовная культура. — М., 2003.
35. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. – М., 2004.
36. Русское православие: вехи истории. – М., 1989.
37. Рябцев Ю. С. История русской культуры. Книга для чтения. — М., 2003.
38. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры XI—XVII вв. — М., 1999.
39. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры XVIII—XIX вв. — М., 1998.
40. Рябцев Ю. С. Хрестоматия по истории русской и советской культуры. XX в.— М., 2002.
41. Соловьев В.С. Чтения о Богочеловечестве. Оправдание добра (Нравственная философия) // Соловьев В.С. Сочинения: В 2-х т. Т.2. – М., 1989.
42. Соловьев В.С. Смысл любви. Общий смысл искусства. Идея сверхчеловека. Магомет, его жизнь и религиозное учение. Россия и Вселенская церковь // Соловьев В.С. Сочинения: Библиотека «Вехи». – М., 2004.
43. Тришин А.Ф. Мировые религии и религиозные памятники. – М., 1997.
44. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины (Опыт православной теодицеи в двенадцати письмах). У водоразделов мысли. Иконостас// Флоренский П.А. Сочинения: В 2-х т., 3-х кн. – М., 1990.
45. Харисова Л. А. Религия веры, надежды, любви: школьникам о православной культуре: Учебное пособие. — Казань, 2004.
46. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками: хрестоматия по этике для школьников 5-6 классов // Этическое воспитание № 1, 2007.
47. Шемшурина А. И. Этические диалоги с детьми 1-4 классов. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, классных руководителей начальной школы. — М., 2006.
48. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками 5-6 классы. Методическое пособие для учителя 1 часть — 5 класс, 2 часть — 6 класс. М.: Школа-Пресс, 2002.
49. Шестун Георгий игумен. Православная семья. — М., 2005.
50. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие. – М., 1998.
51. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. – М., 1985.

**Энциклопедии и справочная литература**

1. Религии мира: история, культура, вероучения / Под ред. А. О. Чубарьяна и Г. М. Бонгард-Левина. — М., 2006.
2. Религиозные традиции мира: В 2-х т. – М., 1996.
3. Религиоведение: Хрестоматия /Ред. А.Н. Красников. – М., 2000.
4. Православная энциклопедия: В 25-ти т. – М., 2000.
5. Хрестоматия по курсу «Основы православной культуры». Для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Составители Дорофеева Т. В., Сысоева М. М., Романова Л. И. — Воронеж, 2007.
6. Христиане и мусульмане: Хрестоматия. – М., 2000.
7. Христианство. Энциклопедический словарь: В 3-х т. /Под ред. С.С. Аверинцева. – М., 1995.

**Интернет-ресурсы**

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>)

2. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)

3. Буддизм (<http://www.dharmanet.org/>)

4. Исламская цивилизация (<http://www/islamcivil.ru>)

5. Коран (<http://wwwhti.umich.edu/relig/koran>)

6. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)

7. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)

8. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)

9. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». П**римерная программа и структура. Аннотация;** Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) **(**<http://www.orkсe.ru/official-dokuments>**)**

**10.** Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)

11. Основы буддийской культуры. Поурочное планирование курса «Основы буддийской культуры» (<http://www.openckass.ru>)

12. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

13. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)

14. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)

15. Сайт диакона Андрея Кураева ([www.kuraev.ru](http://www.kuraev.ru)); ([www.diak-kuraev.livejournal.com](http://www.diak-kuraev.livejournal.com/))

16. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)